

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Рассмотрено на заседании НМС
от 04.05.2017 г., протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ



Ректор СибГУТИ

В.Г. Беленький

«05» мая 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании детей и взрослых (далее – Положение) разработано на основании и в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом СибГУТИ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса в СибГУТИ в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Дополнительное образование детей и взрослых реализуется в СибГУТИ по дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- подготовку к прохождению вступительных испытаний в образовательные организации высшего образования
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявляющих выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

В СибГУТИ реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей.

При условии наличия технической возможности и необходимых ресурсов в СибГУТИ могут реализовываться также иные общеразвивающие программы и предпрофессиональные программы.

1.8. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной СибГУТИ.

2.2. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ при условии их реализации в СибГУТИ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной СибГУТИ в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3. Образовательная программа дополнительного образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов.

2.4. Лицом, ответственным за разработку и обновление образовательных программ дополнительного образования для детей является начальник отдела дополнительного образования и организации набора студентов СибГУТИ.

Разработку рабочих программ учебных предметов и оценочных (методических) материалов непосредственно осуществляют педагогические работники, закрепленные за соответствующими учебными предметами.

2.5. СибГУТИ самостоятельно разрабатывает и утверждает формы документов для выдачи лицам, освоившим программы дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Оснащение образовательного процесса, оборудование и организация рабочих мест производится в соответствии с требованиями норм законодательства РФ, действующих стандартов, правил и инструкций по безопасным приемам работы, охраны труда и производственной санитарии.

3.2. На должности педагогических работников для реализации программ дополнительного образования принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую установленным квалификационным требованиям для данного профиля и подтвержденную официальными документами об образовании (дипломами об образовании, удостоверениями о повышении квалификации и (или) дипломами о профессиональной переподготовке).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программ дополнительного образования, могут состоять как в штате СибГУТИ, либо привлекаться на условиях внутреннего совместительства или привлекаться на условиях внешнего совместительства.

3.3. Зачислению в число обучающихся по дополнительным образовательным программам предшествует заключение договора об обучении.

3.4. СибГУТИ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.5. СибГУТИ организует образовательный процесс как в объединениях по интересам, т.е. в группах, секциях, а также индивидуально.

3.6. Формы занятий в объединениях, группах, секциях определяются рабочей программой предмета. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, группах, секциях или менять их. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые могут проводиться по группам или индивидуально. Учебная работа может проводиться в форме классных занятий, лекций, практических работ, интерактивных занятий, обсуждений и в иных формах, приемлемых для эффективного усвоения материала.

3.7. Учебный процесс может осуществляться как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. Численный состав групп определяется педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой, характером изучаемых предметов, возрастом обучающихся, но не более 12 человек в группе.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав

3.8. Режим занятий и отдыха устанавливается в зависимости от объёма и направленности образовательной программы и должен быть наиболее благоприятным для усвоения материала обучающимися в пределах срока, установленного образовательной программой. В любом случае непрерывная продолжительность одного занятия для детей не должна превышать 30 минут, для взрослых – 45 минут. Минимальный перерыв между занятиями для детей должен составлять 10 минут, для взрослых – 5 минут.

3.9. Сроки освоения образовательной программы, последовательность предметов, их объём и формы контроля устанавливаются учебным планом по образовательной программе.

3.10. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами СибГУТИ.

3.11. Дисциплина во время занятий поддерживается на основе общепринятых морально-нравственных норм поведения. Применение методов физического или психического насилия или давления по отношению к обучающимся не допускается.

3.12. Обучение по образовательной программе дополнительного образования заканчивается итоговой аттестацией, которая проводится в форме, установленной образовательной программой.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, подтверждающий освоение образовательной программы дополнительного образования, по форме, установленной СибГУТИ.

3.13. Обучающиеся и педагогические работники в сфере дополнительного образования детей и взрослых в СибГУТИ имеют права и несут обязанности, установленные законодательством РФ, Уставом СибГУТИ и иными локальными нормативными актами СибГУТИ, за исключением прав и обязанностей,

противоречащих специфике дополнительного образования детей и взрослых, установленной законодательством РФ и настоящим Положением.

3.14. Приём на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основании заявления поступающего, которое подаётся в отдел дополнительного образования и организации набора студентов СибГУТИ.

График учебного процесса составляется по мере формирования соответствующих объединений, групп, секций обучающихся.

3.15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов СибГУТИ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В СибГУТИ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

Начальник УМО

Методист УМО



С.Н.Мамойленко

Н.В.Кулешова

Д.В.Масаев